

婦女事務委員會

鼓勵持續教育的措施

目的

本文件旨在簡述教育統籌局轄下所推行的主要措施，以鼓勵及支持本港的持續教育。

背景

2. 為維持本港工作人口在漸趨全球化經濟下的競爭力，工人必須不斷提升他們的技能及增進知識。政府近年積極推廣終身學習的概念，並推出或支持一系列的教育及培訓計劃／課程，以提升本港工作人口的技術水平、就業能力及競爭力。這些課程絕大部份是開放予所有合資格人士申請的，即不論其年齡、性別或種族；而某些課程則特別為女性而設。下文將介紹教育統籌局轄下所推行的各項計劃。

主要措施

甲、職業教育及培訓

3. 職業訓練局於 1982 年成立，為離校生及成年人提供一系列全面的職業教育、工業培訓及技能提升課程，以協助他們為就業作好準備或提高他們的就業能力。職業訓練局給予不同年齡、性別及種族人士平等學習及培訓機會，而收生準則是根據申請人的教育程度、能力傾向及興趣以釐定。職業訓練局為在職人士提供的主要職業教育及培訓課程如下：

(一) 職業訓練局透過轄下的香港專業教育學院及工商資訊學院，為有志獲取更高的學術或職業資歷的業內人士提供**兼讀制高級文憑、文憑、高級證書及證書**課程。該等課程涵蓋九個學

科，包括工程、應用科學、設計、資訊科技以至酒店及旅遊等。職業訓練局在 2004-05 學年提供的 23 350 個學位當中，有約 26% 為女性學員。兩間學院計劃在 2005-06 學年提供約 26 600 個兼讀制學額。個別學科如工商管理、幼兒教育及社會服務、應用科學、設計、酒店及旅遊服務業，超過 50% 學員為女性。

- (二) 職業訓練局轄下 15 間訓練及發展中心提供訓練期不同的培訓及技能提升課程，讓業內人士裝備自己、提升與他們行業有關的技能及知識。在 2004-05 學年提供的 41 150 個學額中，約 25% 是女學員。15 間訓練及發展中心計劃在 2005-06 學年提供約 44 530 個培訓學額。
- (三) 職業訓練局轄下的高峰進修學院為在職人士提供一系列的全面**持續專業發展課程**，範圍以金融服務、管理及資訊科技為主。課程大部分以自資形式開辦，包括短期與個別行業有關的技術訓練課程、專業牌照考試、技能評估測試及專業考試備試課程。學院的專業證書和文憑課程，為學員提供銜接相關專業及學術進修的機會。高峰進修學院每年提供約 31 000 個學額，當中超過五成為女性學員。

乙、為待業人士提供的再培訓課程

4. 僱員再培訓計劃為合資格僱員提供再培訓課程及服務，協助他們獲取嶄新及更全面的技能，好讓他們適應本港經濟結構轉型及重投勞動市場。計劃主要以 30 歲或以上，具初中學歷程度或以下的失業人士為培訓對象。自 1992 年推出該計劃以來，僱員再培訓局已為超過 94 萬人次提供再培訓，而當中女學員約佔 76%。

5. 僱員再培訓局提供不同行業的全日制就業掛鈎課程，以協助待業人士重新就業。該局亦同時提供部份時間制基本技術課程，以提升學員的就業能力。僱員再培訓局每年提供逾十萬個培訓名額，其中約一半為全日制就業掛鈎課程。除了技能訓練之外，僱員再培訓局亦為全日制或就業掛鈎課程之畢業學員提供就業跟進服務，協助他們尋找新工作。近年，學員的平均就業率維持在八成以上。

6. 女性學員的高參與率反映出再培訓課程一直深受女性歡迎，尤以家務助理及起居照顧員課程為甚。整體而言，再培訓計劃能夠幫助眾多女性學員投入勞動市場或保持她們的就業能力。

丙、持續進修

(一) 持續進修基金

7. 政府在 2002 年推出 50 億元的持續進修基金，為年齡介乎 18 至 60 歲的合資格申請人士提供資助以鼓勵持續進修，讓本港的工作人口為知識型經濟作好準備。基金申請人在完成課程後可獲資助課程學費的八成，每位申請人的申請上限為一萬元。基金現時涵蓋 5 個經濟行業(即物流業、金融服務業、商業服務、旅遊業及創意工業)及三種通用技能(即語言、設計、及工作間的人際及個人才能)，並已有超過 4 900 個認可課程。根據最近一項調查， 73% 的申請人認為基金能引起他們持續進修的興趣，而超過七成的申請人更認為基金有助提升他們的職業技能及自信心。

8. 截至 2006 年 5 月底，基金已接獲超過 26 萬宗申請，其中約六成為女性申請人。我們留意到女性申請人一般對商業服務、旅遊業及語言課程較有興趣。

(二) 技能提升計劃

9. 政府在 2001 年 9 月撥款四億元設立技能提升計劃，協助低技術及低學歷工人適應轉變中的經濟環境。計劃現涵蓋 23 個行業，並已開辦約 7 700 班，超過 156 000 位業內人士受惠。根據在 2003 年及 2004 年進行的調查， 92% 的學員認為計劃能幫助提升他們的職業技能，而 88% 的學員認為計劃有助增加他們的自信心。

10. 技能提升計劃的課程收生標準，並非以性別、年齡或種族作界別。在美容護理業、安老照顧業、進出口業、服裝製品及紡織業、地產代理業及旅遊業的課程一般以女性的學員數目較多。女性佔學員總數超過 65% 。

(三) 成人教育資助計劃

11. 政府在 1980 年推出成人教育課程資助計劃，資助非政府機構在某些特定範疇開辦短期及非正式成人課程，例如中文基本識字班、普通教育課程、退休人士教育課程及為有殘障的成人提供特殊教育課程等。該計劃在 2005-06 年度資助 105 間非政府機構，舉辦 862 項非正式成人課程，提供最少 19 500 個學額。該計劃轄下亦有專為女性設計的課程，這些課程包括女性基本普通話課程、女性壓力管理課程、女性基本電腦課程及新來港女性的適應課程。在 2004-05 學年參加該計劃課程的 22 600 人當中，約有八成(18 000 人)為女性學員，其中有 3 100 位參加了專為女性開辦的課程。

丁、資歷架構

12. 為將香港發展成為終身學習的社會，我們的教育及資歷制度須提供多元化的進修途徑，並且讓學術和職業資歷互相銜接。我們現正循着這個目標，發展一個可以為學術教育、職業教育和持續教育的資歷提供基準的七級資歷架構。

13. 教統局正在成立行業培訓諮詢委員會(諮詢委員會)，訂明資歷架構下，行業內各級的能力標準，以確保培訓課程切合行業的需要。至今已有十一個行業成立了諮詢委員會，分別是印刷及出版業、鐘錶業、中式飲食業、美髮業、物業管理業、機電業、珠寶業、資訊科技及通訊業、汽車業、美容業及物流業。教統局將成立更多的諮詢委員會，以涵蓋大部份的勞動人口。

14. 資歷架構明確界定不同資歷的水平，並清楚說明各水平之間的銜接階梯，讓進修人士可訂立清晰的目標和方向，以獲取具質素保證的資歷。長遠而言，資歷架構有助推動終身學習，提升本地人力資本的能力和競爭力。

結語

15. 政府致力提供上述一系列全面的職業教育、培訓／再培訓及持續進修計劃，在香港推廣及支持終身學習與持續進修。必須強調的是，所有課程均以性別中立的原則設計，為不同性別的申請人提供平

等參與的機會。事實上，某些課程更是為女性參加者度身訂造，而她們在很多課程亦有較高的入讀率。

教育統籌局

二零零六年七月