

**婦女事務委員會
二零一二年十二月五日會議
課餘託管服務**

目的

1. 本文旨在向委員簡介教育局所推行的校本課後學習及支援計劃(課後計劃) 及由關愛基金撥款，教育局負責執行的課餘託管試驗計劃的推行情況。

校本課後學習及支援計劃

計劃宗旨

2. 課後計劃的目的是為清貧學生提供多一些參與課後活動的機會，以提升他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，以達致全人均衡發展。

參加資格

3. 合資格參加計劃的學生包括領取綜合社會保障援助(綜援)或學生資助計劃全額津貼(學生資助)的小一至中六學生。為減少標籤效應，課後計劃的活動一般均開放予所有學生。此外，學校可酌情將不超過 10%的活動名額，給予那些清貧但沒有領取綜援或學生資助的學生。

2012/13 學年推行情況

4. 課後計劃分為「校本津貼」及「區本計劃」兩部份。所有公營中小學和直接資助計劃學校均可申請校本津貼，津貼額以每名合資格學生每年四百元計算。據此，2012/13 年度的校本津貼總額約為 8 千 7 百萬元。為避免增加教師不必要的工作量，我們鼓勵學校協同非政府機構申請撥款，如此，既可借助他們籌辦支援計劃的豐富經驗，同時可為學校引入更多的後援。計劃的餘款約 1 億 2 千 1 百萬元會由非政府機構申請籌辦區本計劃，以期在地區

建立服務網絡，長遠而言為清貧學生提供更適切的支援。與此同時，我們鼓勵非政府機構與個別學校協作，以便活動能切合學生的需要和期望。一個由包括家長、學校界別和非政府機構代表及社會福利署和教育局等主要持分者組成的委員會，會負責審批非政府機構的申請。

5. 在 2012/13 學年，879 所共計有 217 000 名合資格學生的學校接受校本津貼(佔約 90%的公營中小學及直接資助計劃學校，當中包括 421 所小學，406 所中學及 52 所特殊學校)。至於區本計劃方面，共有 408 個由 167 個非政府機構提出的區本計劃獲批，成功率達 99%，合資格的參與學生人數約為 78 400 人(詳情見附件一及附件二)。

6. 課後計劃為補足性質。除課後計劃外，教育局亦為學校提供其他類別的資助。學校可根據學生的需要，調撥其他資源(例如營辦開支整筆津貼)為清貧學生提供適切的支援。此外，學校和非政府機構亦可申請參加其他政策局及慈善信託基金籌辦的活動(例如香港賽馬會全方位學習基金)以支援清貧學生。為更有效運用資源以達至前述第二段有關計劃的目的，津貼不得用於為學生提供物質上的援助，例如購買樂器等。

7. 課後計劃活動形式多元，涵蓋的範圍包括功課輔導、文化藝術活動、體育活動、領袖訓練、義工服務及參觀等有助於參與學生全人發展的活動(以一所學校為實例闡述課後活動的詳情見附件三)。

監察及評估

8. 根據「學校發展與問責」架構，學校需為如何使用有關津貼負責。獲發校本津貼的學校須把支援清貧學生的計劃納入學校發展計劃內，亦需於學校報告內列明受助學生人數並反映成效及檢討結果；報告須上載學校網頁。教育局會參考有關資料以評估學校運用校本津貼的使用情況及成效。區本計劃方面，非政府機構須向教育局提交計劃進度報告及於完成計劃後提交連同財務報表的終期報告。教育局人員亦會對非政府機構及學校進行督導視察，檢視計劃的推行以便評估計劃的成效。

背景

9. 課後計劃源自行政長官二零零五年的施政報告，目的為配合政府的扶

貧政策。教育局由 2005/06 年度起，撥備 7 千 5 百萬元的經常撥款，讓學校及非政府機構申請以爲清貧學生籌辦課後活動。

10. 為能進一步爲清貧學生提供更多參與課後活動的機會，津貼的經常性撥款總額由 2010/11 年度起，增加 1 億至 1 億 7 千 5 百萬元。又因應學生資助辦事處放寬入息審查機制下可獲全額學生資助的收入上限，有關撥款由 2011/12 年度再增至約 2 億 8 百萬元。

關愛基金-課餘託管試驗計劃

計劃宗旨

11. 計劃的目的是識別最需要加強課後託管的小一至中三學生，以便爲該些學生統籌和整合他們現時的課後學習及支援活動，適切地注入新的元素，以延展他們的課後活動，讓學生除可繼續參加現時學校或其他機構提供的課後活動外，還可善用其後至黃昏回家晚膳前的時間，以便鞏固課堂所學，減輕雙職父母督促子女功課的壓力，以及減少學生課後習染不良習慣的機會。關愛基金督導委員會爲回應社會加強現有課餘託管服務的訴求，已預留款項在 2012/13 學年推行爲期一年的課餘託管試驗計劃（「試驗計劃」），由教育局負責推行。

參加資格

12. 符合試驗計劃津助的學生須來自領取「綜合社會保障援助」（「綜援」）的家庭或獲學生資助計劃全額資助（「全津」），並就讀公營學校(包括特殊學校)及直接資助計劃學校的小一至中三的學生。其他學生也可參與試驗計劃；學校/非政府機構（「機構」）有酌情權，豁免那些由學校/機構識別爲清貧學生的費用，但數目不應超過獲批參與學生總數的 25%。設立酌情權的目的是要協助有託管服務需要的學生，例如：雙職家庭、單親家庭、新來港家庭等，那些家庭未必符合申請「綜援」及「全津」的資格。

2012/13 學年推行情況

13. 在 2012/13 學年，共 73 所學校及機構參與計劃，當中包括 5 所中學、23 所小學、6 所特殊學校及 39 間非政府機構；參與計劃的學生總人數共約 4

400 名 (詳情見附件四)，關愛基金的總撥款額約為 2,800 萬元。有關的學校及機構已於 2012 年 8 月獲第一期約 1,400 萬元的撥款額，並於 2012 年 9 月開始落實試驗計劃。

14. 為善用基金撥款，關愛基金的評審小組在審批的過程中，訂立以下的評審準則：

- i) 計劃書的內容及措施是否符合試驗計劃的目的、
- ii) 申請學校和機構如何甄選參與的學生、
- iii) 申請學校和機構的經驗、能力和往績、
- iv) 預期達到的成效、評估方法和指標、以及
- v) 成本效益等。

15. 獲批撥款的學校及機構均須向教育局提供計劃下整合前後的時間表，用以統整學生課餘活動的內容及安排，使他們能善用時間增進不同領域的知識(以一所非政府機構的時間表為實例闡述詳情見附件五)。小組鼓勵學校與非政府機構合作，而學校及機構應盡量提供較長的課託日數及時間，以照顧在職父母的需要。除了學業上的增益，小組亦著重學生非學業方面的發展，因此鼓勵學校及機構在整合學生時間表上，能取得學業及非學業方面的平衡。

監察及評估

16. 為監察計劃的進度，並確保基金資源能用得其所，教育局將視察所有獲批撥款的學校和機構。為持續監察和檢討計劃，學校/機構須於計劃推行的中段（約 2013 年 1 月）向教育局提交計劃的「中期報告」，報告的內容將包括：機構自我評估計劃的成效、受惠學生人數及名單、平均出席率、課餘託管班的活動內容、推行模式（每週的活動日數及時數）和財務狀況等。機構亦必須在計劃完結時提交「年度活動及財務報告」。

成效檢討

17. 試驗計劃為期一年。教育局會根據參與計劃的學生數目，參與機構所提交的「中期報告」及「年度活動及財務報告」，及持份者的意見等，評估項目的成效，及建議未來路向。

徵詢意見

18. 請委員備悉以上兩個計劃的內容。

教育局

二零一二年十二月

校本津貼
批款及合資格學生人數
〔2006/07 至 2012/13 學年〕

學年	合資格學生人數								批款金額 (百萬元)	
	小學		中學		特殊學校		總數			
	學校數目	學生人數	學校數目	學生人數	學校數目*	學生人數	學校數目	學生人數		
2006/07	510	76 070	375	109 760	75	1 470	960	187 300	37	
2007/08	475	68 970	386	107 080	78	1 950	939	178 000	36	
2008/09	422	63 650	393	106 630	86	2 220	901	172 500	35	
2009/10	414	64 690	397	100 870	85	2 140	896	167 700	33	
2010/11	410	64 540	397	96 460	46	2 390	853	163 400	65	
2011/12	417	89 580	405	135 560	49	3 100	871	228 300	91	
2012/13	421	90,950	406	123,000	52	3,150	879	217,100	87	

- 註: 1. 校本課後學習及支援計劃由 2005/06 學年開始推行，基於學校持分者對推行計劃的意見，由 2006/07 學年開始，津貼的模式劃分為「校本津貼」及「區本計劃」兩項，分別由學校自行安排活動及透過與非政府機構協作推行。
2. 校本津貼金額，原來為每名合資格學生提供每年\$200 的資助，自 2010/11 學年開始，資助金額提升至\$400。

* 自 2010/11 學年起，特殊學校兼營小學部及中學部，當作一所學校計算，而 2010/11 學年之前，則按中、小學級別計算學校數目。

附件二

區本計劃
批款及合資格學生人數
〔2006/07至2012/13學年〕

學年	參與的合資格學生人數								申請計劃 數目 (a)	批核計劃 數目 (b)	成功率 (b) / (a)	批核活 動數目	批款金 額 (百萬 元)					
	小學		中學		特殊學校		總數											
	學校數目	學生人數	學校數目	學生人數	學校數目 *	學生人數	學校數目	學生人數										
2006/07	326	30 870	160	16 720	1	110	487	47 700	234	195	83.3%	1 695	43					
2007/08	308	29 340	136	13 000	2	60	446	42 400	219	217	99.1%	1 205	40					
2008/09	307	29 770	121	11 780	2	50	430	41 600	213	204	95.8%	1 052	41					
2009/10	336	39 620	126	11 760	3	140	465	51 520	253	249	98.4%	1 671	42					
2010/11	359	45 950	168	22 550	3	110	530	68 610	314	309	98.4%	2 066	112					
2011/12	355	49 220	171	28 730	3	150	529	78 100	374	358	95.7%	3 614	117					
2012/13	361	51 930	184	26 230	3	220	548	78 380	409	408	99.8%	3 276	121					

註: 1. 校本課後學習及支援計劃由 2005/06 學年開始推行，基於推行後學校持分者的意見，由 2006/07 學年開始，津貼的模式劃分為「校本津貼」及「區本計劃」兩項，分別由學校自行安排活動及透過與非政府機構協作推行。

2. 2012/13 批核活動的詳情見附頁。

* 自 2010/11 學年起，特殊學校兼營小學部及中學部，當作一所學校計算，而 2010/11 學年之前，則按中、小學級別計算學校數目。

在 2012/13 學年區本計劃下的活動類別及參加學生(人次)

活動類型	申請活動數目	批核活動數目	參加學生人數 (人次)				資助 \$ ('000)			
			小學	中學	特殊學校	總數	小學	中學	特殊學校	總數
功課輔導	545	544	24 400	10 300	50	34 750	50,023	24,700	79	74,802
學習技巧訓練	220	168	4 000	1 800	30	5 830	1,905	1,161	26	3,092
語文訓練	220	177	3 200	1 400	0	4 600	1,574	1,165	0	2,739
文化藝術	660	645	15 500	9 300	50	24 850	7,765	4,290	19	12,074
參觀/戶外活動	830	601	19 000	9 700	0	28 700	5,958	2,938	0	8,896
體育活動	329	215	4 600	2 600	20	7 220	2,743	1,335	8	4,086
義工服務	207	152	1 800	2 100	0	3 900	783	838	0	1,621
自信心訓練	435	269	5 200	3 200	20	8 420	2,860	1,903	8	4,771
社交/溝通技巧訓練	268	171	2 600	1 500	20	4 120	985	634	31	1,650
歷奇活動	344	223	4 800	4 500	30	9 330	2,246	2,671	40	4,957
領袖訓練	226	111	1 900	1 500	0	3 400	1,183	1,129	0	2,312
總數	4 284	3 276	87 000	47 900	220	135 120	78,025	42,764	211	121,000

學校整體課後活動實例*

星期日		星期一		星期二		星期三		星期四		星期五		星期六	
09:00-10:30	羽毛球 A 隊 (禮堂)	16:00-17:30	功輔班 (學校飯堂)	16:00-17:30	功輔班 (學校飯堂)	16:00-17:30	功輔班 (學校飯堂)	16:00-17:30	功輔班 (學校飯堂)	16:00-17:30	功輔班 (學校飯堂)	08:00-10:00	長號班 (G03 室)
10:30-12:00	羽毛球 B 隊 (禮堂)	16:00-17:30	羽毛球 E 隊 (禮堂)	16:00-17:30	羽毛球 D 隊 (禮堂)	16:00-17:30	小型網球班 (禮堂)	16:00-18:00	管弦樂團 (禮堂)	16:30-18:00	羽毛球 C 隊 (禮堂)	09:00-11:00	跆拳道班 (禮堂)
12:00-13:30	羽毛球初階 (禮堂)	17:30-19:00	羽毛球 C 隊 (禮堂)	16:00-17:30	現代舞初級 (G03 室)	16:00-18:00	低音大提琴 (G03 室)	16:00-17:30	田徑 A 隊 (草地操場)	18:00-19:30	羽毛球 B 隊 (禮堂)	09:00-12:15	奧數精英 (402、403)
13:30-15:00	羽毛球進階 (禮堂)	16:00-18:00	單簧管班 (102 室)	16:00-18:00	足球 A 隊 (草地操場)	16:00-17:30	足球 C 隊 (草地操場)	16:00-17:30	排球校隊 (籃球場)	19:30-21:00	羽毛球 A 隊 (禮堂)	09:00-12:00	田徑校隊 (草地操場)
09:00-12:30	長笛班 (一系列) (102 室)	16:00-18:30	小提琴班 (104 室)	16:00-17:30	籃球校隊 (籃球場)	16:00-17:00	珠心算班 (102、103 室)	16:00-17:00	網球校隊 (寶翠公園)	17:30-19:30	體操校隊 (有蓋操場)	09:30-11:00	雙簧管班 (206 室)
09:00-13:00	小提琴班 (一系列) (103 室)	16:00-17:00	數學拔尖班 (202 室)	16:00-17:15	記憶技巧班 (103 室)	16:00-17:30	升中面試班 (119 室)	16:00-17:00	中國舞班 (216 室)	16:00-17:30	競技啦啦隊 (有蓋操場)	09:00-19:00	小提琴班 (一系列) (102-105)
10:00-12:30	小提琴班 (104 室)	16:00-17:30	小畫家 A 班 (204 室)	16:00-17:15	閱讀寫作班 (102、402-3)	16:00-17:30	視藝精英班 (205、207、420 室)	16:00-17:30	英文拼音班 (102-104)	16:00-17:00	芭蕾舞班 (G03 室)	14:30-16:00	足球校隊 (草地操場)
09:00-17:00	小提琴班 (一系列) (105 室)	16:00-17:30	大提琴班 (206 室)	16:00-20:00	小提琴班 (一系列) (105 室)	16:00-17:00	速算大王 (402 室)	16:00-17:30	英文寫作 (402 室)	16:45-17:45	小提琴班 (103、105)	15:00-16:30	排球校隊 (籃球場)
		16:00-17:30	功課輔導班 (408 室)	16:00-18:00	初級樂團 (119 室)	16:30-18:00	乒乓球校隊 (514 室)	16:00-17:30	乒乓球校隊 (514 室)	16:00-17:00	巴松管班 (106 室)	11:00-12:30	陶藝精英班 (207 室)
		16:30-17:30	小莎翁話劇 (216 室)	16:00-17:30	國畫班 (207 室)					16:00-17:30	學習技巧 (202、203)	11:15-13:15	小型網球班 (禮堂)
		16:45-18:45	小號班 (105 室)	16:00-17:30	現代舞高級 (216 室)					16:15-18:15	敲擊樂班 (206 室)	11:15-15:15	大提琴班 (一系列) (G03 室)
				17:45-19:45	體操校隊 (有蓋操場)					16:00-18:00	管樂暨敲擊樂 (216 室)	12:00-13:30	馬戲雜耍 (有蓋操場)
										16:00-17:30	花式跳繩 (514 室)	13:00-15:00	圓號班 (204 室)
										16:00-17:30	醒獅班 (613 室)		

* 資料由將軍澳一所津貼小學提供。

課後活動於上課日一般由放學後至最遲晚上 8:00。星期六及日由上午 8:00/9:00 至最遲晚上 7:00 [學校設有管弦樂團，故音樂活動較多]。

附件四

關愛基金－課餘託管試驗計劃

中學	5
小學	23
特殊學校	6
非政府機構	39
合計:	73
撥款金額	\$27,545,374
受惠學生人數	4 400

**關愛基金－課餘託管試驗計劃
一所非政府機構的時間表為實例**

附件五

A. 整合前的學生時間表（下課後）

時間	週一	週二	週三	週四	週五		時間	週六
4:00-5:30	功課輔導	功課輔導	功課輔導	功課輔導	功課輔導		9:30-11:00	個人成長小組
5:30-6:00	茶點	茶點	茶點	茶點	茶點		11:00-12:00	康樂時間
活動時數 (小時)	2 小時		活動時數 (小時)	2.5 小時				

B. 整合後的學生時間表（下課後）

時間	週一	週二	週三	週四	週五		時間	週六
4:30-6:00	功課輔導	功課輔導	功課輔導	功課輔導	功課輔導		9:30-10:00	個人成長小組
6:00-7:00	趣味語文 (如笑談英語、普通話等)	球類運動	視覺藝術 (如手工藝、繪畫等)	邏輯訓練 (如棋藝小組、趣味算術等)	自理能力培訓 (如儀表及衛生、簡易急救等)		11:00-12:00	康樂時間
7:00-7:30	心靈對談 (了解學生在學習及家庭等方面的情況)	心靈對談 (了解學生在學習及家庭等方面的情況)	心靈對談 (了解學生在學習及家庭等方面的情況)	心靈對談 (了解學生在學習及家庭等方面的情況)	心靈對談 (了解學生在學習及家庭等方面的情況)			
7:30-8:30	溫習	溫習	溫習	溫習	溫習			
8:30-9:30	晚膳	晚膳	晚膳	晚膳	晚膳		活動時數 (小時)	2.5 小時
活動時數 (小時)	5 小時							